

Методическое сопровождение дистанционного обучения



Гуляева Марина Анатольевна,
к.п.н., доцент кафедры педагогики
и психологии профессионального
образования ГБУ ДПО «КРИПО»

Методическое сопровождение дистанционного обучения

- 
- сопровождение деятельности преподавателей, осуществляемое методической службой, администрацией ПОО, при внедрении и реализации дистанционного обучения

- 
- сопровождение преподавателем образовательного процесса с использованием ДОТ, обучающегося при реализации дистанционного обучения

Сопровождение деятельности преподавателей

работа по организации повышения педагогического мастерства преподавателей и повышения квалификации по использованию дистанционных технологий обучения

организация и контроль за методическим обеспечением учебного процесса

оказание методической помощи структурным подразделениям ПОО в выполнении ими основных функций

обеспечение методического руководства в вопросах учебно-методического обеспечения:

- ✓ разработка методических принципов создания электронных продуктов учебного назначения
- ✓ помощь в моделировании учебных занятий

Роль преподавателя

Очное обучение	Использование ДОТ, Дистанционное обучения
График работы	Более свободный график преподавательской деятельности
Возможность непосредственного взаимодействия с обучающимся, пояснения	Опосредованное взаимодействие
Методическая, дидактическая подготовка	Более четкая методическая, дидактическая, информационная подготовка преподавателя к образовательному процессу. Организация контрольных процедур
Профессиональная компетентность	Профессиональная компетентность ИКТ-компетентность

Планирование использования ДОТ в образовательном процессе

Для кого? Для чего?

Каким образом будет осуществляться использование ДОТ?

С помощью каких инструментов?

Структура курса ДО

Вводная часть (сведения о курсе, методические рекомендации для студентов по работе с курсом, указания по обеспечению образовательного процесса, рекомендуемую литературу, инструменты для общения и обсуждения обучающимися и преподавателями вопросов по курсу).

Материал в рамках одной темы или раздела должен содержать:

1. Название темы.
2. Цель и задачи изучения темы.
3. **Теоретический материал / лекционный материал** для самостоятельного изучения
4. **Фонд оценочных средств** (элементы: задание, тест, база данных, семинар и др.)

Задание. Примерная структура задания:

- ✓ Цели и задачи выполнения задания.
- ✓ Описание задания, условие типовой задачи.
- ✓ Описание последовательности действий, которые нужно выполнить, чтобы получить результат; алгоритм (пример) решения типовой задачи.
- ✓ Форма представления результатов выполнения задания, решения задачи.
- ✓ Критерии оценки результатов выполнения задания.

Тесты с инструкцией по их выполнению. Банк вопросов к тестам должен содержать вопросы различных типов (множественный выбор, соответствие, короткий ответ и др.).

5. Обратная связь (анкетный опрос студентов)

Промежуточный контроль

Спасибо за внимание!

